

International Conferences, Projects, Partnerships, Academic Events, Editorial Issues, Scholarships¹

International Conferences

2nd International Conference of the Institute for Environment, Engineering, Economics and Applied Mathematics (USCUDAR 2011)

The following pages are devoted to a brief description concerning the participation of Professor PhD Cătălin Popescu, from the Management, Accounting and Finance Department, in an important international scientific conference called *Urban Sustainability, Cultural Sustainability, Green Development, Green Structures and Clean Cars (Uscudar 2011)*,



organized by three important scientific authorities in the academic field: Institute for Environment, Engineering, Economics and Applied Mathematics, The World Scientific and Engineering Academy and Society and North Atlantic University Union.

The conference took place in Prague, Czech Republic, between 26th and 28th of September 2011, at the Adria Hotel, near to Wenceslas Square.

At this event,
Professor
PhD Cătălin

Popescu was invited as plenary speaker, with the paper entitled: Impact Measurement for CIVITAS SUCCESS Project. The paper's authors were: Cătălin Popescu, Augustin Mitu and Daniela Uta. The presentation was held in the Conference Plenum on 28th of September, from 10.00 to 10.30, in the Neptun Conference Room. Details about the presentation can be found at the address: <http://www.ieee.am/ieee.am-prague-uscudar-Plenary2.html>.

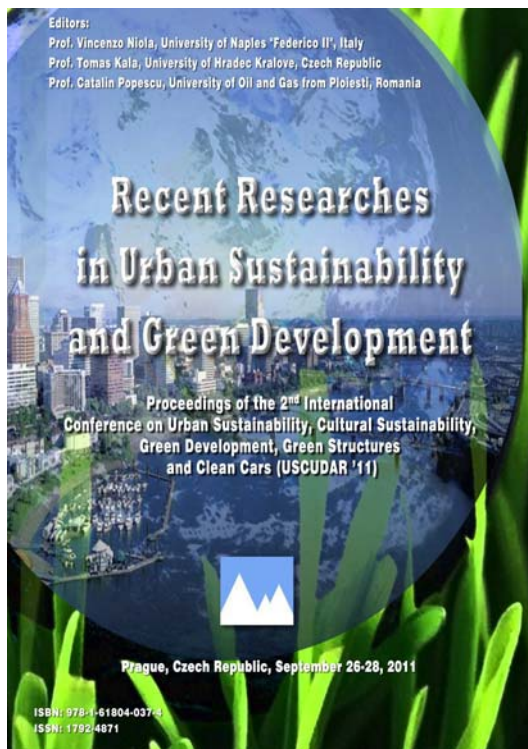


The paper could be summarized by the following paragraph: "Impact measurement at an international project level supposes the use of an elaborated methodology, a coordinated team to implement and evaluate the impact of such project and designated channels that distribute this evaluation. In order to correctly evaluate the impact of a project it should be divided accordingly to specific domains: environment, economic, social and specific field(s) to which the project is addressed. For example, CIVITAS SUCCESS project, by definition, represent a transport and mobility project and in order to quantify the mobility

¹ International Conference, Projects, Partnerships, Academic Events, Editorial Appearances is a column coordinated by Prof. PhD. Eng. Liviu Dumitrașcu

impact, it will be considered specific transport indicators. The evaluation of a project impact and the dissemination of this impact are not meant only to add value to the project but to make it accessible and transferable to persons or institutions which intend to implement the same or a similar project.”

At this conference, Professor PhD Cătălin Popescu presented also another paper entitled: The

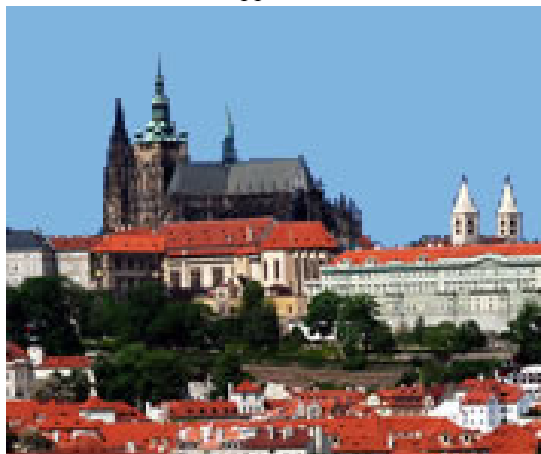


dynamic model for optimal oil extraction process management. The paper’s authors were: Marius Bulearca (from The Romanian Academy, The National Institute of Economic Research, Industrial Economy and Services Centre), Cătălin Popescu, Mihai Sabin Muscalu from Romanian Academy, National Institute of Economic Research, Industrial Economy and Services Centre) and Constantin Ghiga (from The University of Bucharest). The presentation was held in Room C, on 26th of September, from 18.20 to 18.40. The paper could be summarized by the following paragraph: “This paper intends to present a model for optimal management of the extraction process in an oil drilling and extraction unit. The article discusses that such a model implies to determine an extraction policy that dynamically matches the extraction possibilities to beneficiaries' needs while maximizing/minimizing a performance objective function. The present paper has aimed to build a dynamic model that can allow for optimal management of the oil extraction

process. We initially analyzed the effects of the usual drilling process, showing the oil extraction process adverse impacts on efficiency. We then proposed under-balanced drilling as a modern, yet insufficiently studied, solution to an optimal and efficient management of the drilling process. Through the use of various mathematical models applied to the conditions and restrictions in the oil industry, we managed to determine an extraction policy that dynamically matches the extraction possibilities to beneficiaries' needs while maximizing/ minimizing a performance objective function.”

Furthermore, Professor PhD Cătălin Popescu was designated Chairman of the Conference track called: “Green Development, Green Structures and Clean Cars”, that was held on the 26th of September 2011, within the time module 18.00-20.00.

Moreover, maybe it is important to underline the role of Professor PhD Cătălin Popescu in the conference since he is one of the three editors of the Proceeding’s Conference volume.



The following paragraphs contain some facts and information related to the Conference location.

Prague (Praha in Czech) was the ancient capital of Charles IV's Bohemian Kingdom, and has played a pivotal role in the development of Central Europe since the Middle Ages. The historical centre of Prague is divided into five areas, spanning both banks of the Vltava River. Charles Bridge is the main pedestrian connection between the two. On one side of the Vltava River is the Old Town (Staré Město), with the Old Town Square at its heart; the New Town (Nové Město), with Wenceslas Square at its heart; and the Jewish Quarter (Josefov). On the other side of the river is the Lesser Town (Malá Strana), and the Castle District (Hradčany), with Prague Castle at its heart. Prague Castle is the most prominent Prague tourist attraction. Set on a hill, it affords visitors fine views over the whole city. It is the largest ancient castle in the world (570 m long, on average 128 m wide, area 7.28 hectares).



Charles Bridge (Karlův Most) is a 14th century stone bridge linking the two sides of Prague. This magnificent structure is one of the city's finest attractions, and is the main pedestrian route connecting the Old Town with the Lesser Town (Malá Strana) and Prague Castle. From Charles Bridge visitors enjoy fairytale views of the Prague skyline. The wide expanse of the river flows beneath it, flanked on both sides by elegant buildings. Prague Castle towers above in its eminent position. Here you are truly in the centre of the city.



Also, another important historical place is represented by the Wenceslas Square. The Wenceslas Square is the main centre of modern Prague surrounded by shops, cinemas, office blocks, hotels, restaurants and cafés. The 750 m long and 60 m wide square has been the scene of a great deal of Czech history.

Noteworthy is the fact that in respect of the event, in the Conference Program was included the Conference Banquet, on the 27th of September 2011, starting with 7.00 p.m. This event represents a good opportunity for the participants to have a real image of traditional Czech cuisine and music, and taste the famous Czech beer.

Prof. PhD. Cătălin Popescu

Vicedean of Economics Faculty, UPG Ploiești

Projects



Réunion de lancement du projet «Ressources partagées pour l'insertion professionnelle des diplômés en Europe centrale et orientale (REPARTI-ECO)» Les 16 et 17 décembre 2011, Slanic-Prahova, Roumanie

Avec le concours et le soutien de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et de l'Université « Pétrole-Gaz » de Ploiești.

Mot d'accueil

M. Le Recteur Vlad ULMANU, Université Pétrole-Gaz de Ploiesti

L'année internationale de la jeunesse, août 2011 a posé aussi le problème de l'intégration de celle-ci dans la société et au marché du travail. Les jeunes entre 15 et 24 représentent approximativement 18% (dix-huit pour cent) de la population de la planète, tandis que 87% de ceux-ci vivent dans les pays en cours de développement.

La crise économique a intensifié les difficultés rencontrées par les jeunes dans l'obtention d'un emploi, tandis que le taux du chômage parmi les jeunes a augmenté de 11,9 % en 2007 à 13% en 2009.

Les difficultés concernant l'intégration des diplômés dans la vie sociale et économique pose le problème de la relation entre l'éducation et le succès au marché du travail, ce qui constitue le thème principal de notre projet.

Dans une société en permanente transformation, en Roumanie comme partout dans le monde, l'éducation pour accumuler de nouvelles connaissances, de nouvelles habiletés et compétences de communication doit représenter vraiment une priorité.

Puisque les universités valorisent un capital humain ayant les plus hautes ressources pour accumuler des connaissances, l'enseignement supérieur devient un secteur clef, en ce qui concerne le développement économique et social. L'accélération de l'orientation vers une économie fondée sur les plus hautes technologies et ressources informatiques impose à l'enseignement supérieur la préparation d'une force de travail hautement spécialisée, pour répondre aux changements technologiques rapides qui se produisent au marché du travail.

Tandis que le nombre des jeunes inscrits dans l'enseignement universitaire a connu une augmentation visible, les opportunités d'embauche n'ont pas suivi la même tendance, ce qui a engendré un milieu très compétitif pour les jeunes diplômés. En même temps, l'inscription des étudiants dépassant le nombre des places disponibles pour certaines spécialisations mène à la situation d'avoir un excès de diplômés, l'effet étant l'impossibilité d'obtenir un emploi dans leur spécialisation.

Par conséquent, confrontés avec cette difficulté, beaucoup de diplômés occupent des postes inférieurs à leur niveau d'études, ou bien correspondant à d'autres domaines que ceux pour lesquels ils se sont préparés.

Alors, on pose le problème comment peuvent les jeunes devenir compétitifs dans une société

fondée sur le savoir, fonctionnant dans une économie globalisée qui leur exige d'être créatifs et flexibles par leur manière de penser.

Cet objectif pourrait être atteint par une harmonisation de la perception sur le niveau de préparation, à partir des trois perspectives suivantes :

- Les diplômés considèrent d'habitude que leur éducation et leurs aptitudes suffisent ;
- Les universités déclarent que leurs diplômés sont bien préparés pour leur intégration au marché du travail ;
- Les employeurs considèrent qu'aux nouveaux diplômés manquent les habiletés fondamentales et que leurs prétentions concernant le salaire sont trop grandes, sans aucune liaison avec la réalité. Certains employeurs font l'erreur d'accuser les jeunes diplômés de manque d'expérience.
- Le dialogue correct entre les trois facteurs mentionnés doit mener à la réalisation de certains traits des diplômés qui assurent leurs performances, c'est-à-dire :
 - la motivation pour l'étude ;
 - la capacité de trouver des solutions ;
 - la capacité de communication ;
 - la capacité de travailler indépendamment, mais aussi en équipe ;
 - la disponibilité pour accumuler de nouvelles connaissances ;
 - même le savoir-faire pour développer leur propre affaire.

La collaboration entre les universités et les entreprises doit contribuer à la réalisation de ces compétences tout en assurant :

- la modernisation des plans d'enseignement ;
- l'offre des places pour effectuer la pratique et la coordination des étudiants ;
- la résolution commune des problèmes techniques, technologiques ;
- des stages de formation pour les diplômés, ceux-ci étant nécessaires pour intégrer au travail les jeunes et les rendre fidèles à leurs emplois.

Finalement, la responsabilité pour l'insertion des diplômés au marché du travail ne revient pas seulement aux gouvernements, aux universités et aux entreprises, mais aussi aux étudiants, qui doivent se préparer pour travailler dans une société en continuelle transformation et ils peuvent faire cela par l'enrichissement de leurs connaissances et de leurs compétences, afin de répondre aux exigences des employeurs et des réalités au marché du travail.

Je souhaite donc du succès à notre réunion, ayant une thématique si généreuse.

Programme

Comite d'organisation:

M. Liviu DUMITRASCU , Université Pétrole et Gaz de Ploiești, Roumanie

Mme Daniela ROSCA, Université de Craiova, Roumanie

Mme Mihaela BABUT, Agence universitaire de la Francophonie, Roumanie

Mme Dana GEORGESCU, Agence universitaire de la Francophonie, Roumanie

Contexte

Le séminaire a comme point central le lancement du projet « Ressources partagées pour l'insertion professionnelle des diplômés en Europe centrale et orientale (REPARTI-ECO) ».

Les actions qui seront dérouler dans le cadre du projet vont continuer et développer les idées qui sont présentées au Séminaire « Insertion Professionnelle des Diplômés: Assistance, Atouts, et Indicateur de Qualité », organisé par l'Université des Sciences Techniques et Économiques de

Budapest, sous l'égide de la CONFRECO et avec le soutien de l'AUF, à Budapest, Hongrie, les 19 octobre et 20 octobre 2010.

Argumentaire

Les universités partenaires ne sont pas au même point d'avancement et il faut tenir compte de cette réalité et de trouver un langage commun pour pouvoir développer les idées du projet : trouver un équilibre des relations entreprise – université dans les différents pays de l'espace francophone ; partager l'expérience et transférer les compétences des universités de l'EOM vers les universités de l'ECO ; disséminer les bonnes pratiques pour toutes les universités intéressés et identifier des méthodes pour pouvoir dépasser les obstacles rencontrés.

Le séminaire a comme base :

- *La réalité géographique et institutionnelle particulière du projet RePartI-ECO*

Le projet a une dimension géographique importante y compris des universités qui appartient à deux régions de l'espace francophone – l'Europe Centrale et Orientale et l'Europe de l'Ouest et Maghreb. Cette répartition géographique constitue une provocation, ayant en vue les différence culturelle et le développement socio-économique territorial. Les dimensions seront abordées en fonction de la politique établie dans chaque région et en fonction des visions privilégiées par les universités partenaires.

- *L'évolution d'un champ d'enseignement centré sur l'insertion professionnelle*

On doit identifier des points communs qui ont comme base les nouvelles valences de la mission majeures des universités dans le cadre de la réforme LMD : fournir des savoir-faire et des compétences adaptés aux besoins du marché du travail ; intégrer dans la formation la culture d'entreprise et les stages personnalisés ; introduire parmi les indicateurs de la qualité et de la performance l'accès des diplômés au marché du travail.

Objectif

Lancement du projet « Ressources partagées pour l'insertion professionnelle des diplômés en Europe centrale et orientale » (RePartI – ECO)

Public

L'équipe de projet qui est composée de :

- *professeurs issus des universités de l'Europe Centrale et Orientale impliquées :*

Université de technologie chimique et de métallurgie de Sofia, Bulgarie

Université des sciences techniques et économiques de Budapest, Hongrie

Université Libre Internationale de Moldova

Université de Zagreb, Croatie

Université de Craiova, Roumanie

Université Pétrole-Gaz de Ploiești, Roumanie

Université « Politehnica » de Timisoara, Roumanie

Université « Transilvania » de Brasov, Roumanie

Université de Pitesti, Roumanie

Université technique de Cluj-Napoca, Roumanie; Université de finances de Saint-Pétersbourg, Russie

- *experts consultants - professeurs issus des universités de l'Europe de l'Ouest et Maghreb :*

Université « Pierre et Marie Curie » (Paris VI), France PRES UniverSud Paris, France

- *représentants des partenaires économiques ou institutionnels :*

Consortium régional Sud-Ouest Olténie, Roumanie

Popeci – Utilaj Greu, Roumanie

Groupe Renault Roumanie

Dakia Romania

Ambassade de France en Roumanie

Vendredi, le 16 décembre 2011

Arrivée et accueil des participants à l'hôtel « Baia Rosie » de Slanic-Prahova, Roumanie, Bd. Muncii 86

Ouverture du Séminaire

Mot d'accueil : M. Vlad ULMANU, Recteur de l'UPG de Ploiești

M. Abderrahmane RIDA, Directeur BECO

M. Dumitru TOPAN, Président de la CONFRECO

Lancement du projet « RePartI-ECO »

Daniela ROSCA, Université de Craiova, Roumanie, coordonnateur du projet



Liviu DUMITRASCU, Université Pétrole et Gaz de Ploiești, Roumanie, coordonnateur sous-projet 1 : *Repenser l'orientation et l'information*

Balint KISS, Université des Sciences Techniques et Économiques de Budapest, Hongrie, coordonnateur sous-projet 2 : *Renforcer la dimension professionnelle de la formation*

Ilona SEIKOVA, Université de Technologie Chimique et de

Métallurgie, Sofia, Bulgarie, coordonnateur sous-projet 3 : *Accompagner et favoriser l'insertion professionnelle sur le marché du travail*

Fabien FLORI, Ambassade de France en Roumanie : *Insertion professionnelle, exemple de la coopération entre les entreprises françaises en Roumanie et l'Ambassade de France*

Table ronde : Débats sur les activités du projet « RePartI-ECO »

Animateur : Balint KISS

Rapporteurs : Laura CITU, Dana GEORGESCU

Partenaires universitaires de l'Europe centrale et orientale

Partenaires universitaires de l'Europe de l'Ouest et de Maghreb

Partenaires économiques et institutionnels

Samedi, 17 décembre 2011

Table ronde - Discussion ouverte sur les étapes futures, conforme au chronogramme du projet « RePartI-ECO »

Animateur : Daniela ROSCA

Rapporteur : Laura CITU, Dana GEORGESCU

Partenaires universitaires de l'Europe centrale et orientale

Partenaires universitaires de l'Europe de l'Ouest et de Maghreb

Partenaires économiques et institutionnels

Table ronde – Partager l'expérience et transférer les compétences des universités de l'EOM vers les universités de l'ECO

Animateurs : France UEBERSFELD, Georges MICHAILESCO

Rapporteur : Laura CITU, Dana GEORGESCU

Balint KISS, Université des Sciences Techniques et Économiques de Budapest, Hongrie

Ilona SEIKOVA, Université de Technologie Chimique et de Métallurgie, Sofia, Bulgarie

Partenaires économiques et institutionnels

Silvia TRANCA, Consortium régional S-V Olténie, Roumanie

Gilles HUMBERT, Dalkia Romania, Roumanie

Camelia VADUVA, Groupe Renault Roumanie

Constantin MARIN, Popeci-Utilaj Greu, Roumanie

Synthèse du Séminaire

Laura CITU, secrétaire du projet RePartI-ECO

Dana GEORGESCU, chargée de projet "Insertion professionnelle"

Daniela ROSCA, coordonnateur du projet RePartI-ECO

Conclusion et clôture du séminaire

Petko STAYNOV, Directeur délégué à la politique scientifique BECO

Liviu DUMITRASCU, Vice Recteur, Université Pétrole-Gaz de Ploiești

Prof. PhD. Eng. Liviu Dumitrașcu, Coordonnateur sou Projet 1

Partnerships

Cooperation Agreement between Petroleum-Gas University of Ploiești and Turkmen Polytechnical Institute from Turkmenistan



Petroleum-Gas University of Ploiești has been developing a fruitful relationship in the field of higher education with Republic of Turkmenistan. As a result of the effective collaboration, on 12 May 2011, PUG signed a Cooperation Agreement with Turkmen Polytechnical Institute from Turkmenistan. The agreement establishes as main objectives of the collaboration the exchange of educational, scientific and informational technologies.

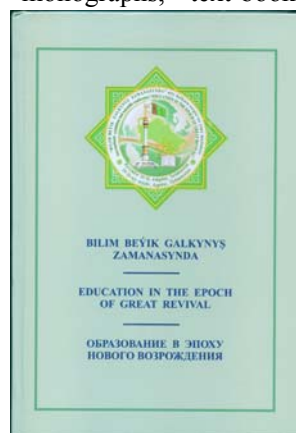
Between November 24-26th, 2011, Rector of Petroleum-Gas University of Ploiești, Prof.dr.eng. Vlad Ulmanu visited the Turkmen Polytechnical Institute from Turkmenistan (see images).

Based on mutual understanding and consent, both institutions agreed on the main directions and forms of cooperation. In the field of education: teaching staff exchange in order to provide highly specialized education, by delivering lectures in related fields, as well as organizing joint study programs; undergraduate and postgraduate exchange of students for learning and research activities; assistance in training the specialists and the high qualified scientific staff; experience exchange in scientific activity and educational process, joint scientific-research work. In the field of scientific research: specialists and research exchange in order to complete their training and educational background and to carry out common research; participation to scientific sessions and conferences organized by both higher education institutions; exchange of scientific articles for their publication in the Scientific Journal of both universities; joint preparation and publishing of monographs, text-books, scientific articles.



Ploiești, participated in the International Scientific Conference "Education in the Epoch of Great Revival" which took place within Turkmen Polytechnical Institute from Turkmenistan. Prof.dr. eng. Vlad Ulmanu presented the paper *Romanian Higher Education in Petroleum and Gas Field* which was published in Conference Issue (pp. 9-12).

In the same period, Mr. Prof. dr. eng. Vlad Ulmanu, Rector of Petroleum-Gas University of



Lecturer Ph.D. Cristina Gafu
Head of the International Relations Department
Petroleum-Gas University of Ploiești

Université Paris-Est Créteil Val De Marne

I.N.D.E. Ploiești - 15 Ans D'existence (1995-2010)

La genèse d'I.N.D.E. Ploiești - l'Institut National de Développement Economique Ploiești

L'Institut National de Développement Economique (I.N.D.E.) Ploiești a été créé par l'Université Pétrole - Gaz de Ploiești en 1995, comme une antenne de l'I.N.D.E. Bucarest, en partenariat avec CNAM Paris et ASE Bucarest.

A partir de l'année 2002, par la Décision Gouvernementale no. 410/2002 on crée dans le cadre de l'Université Pétrole - Gaz de Ploiești l'I.N.D.E. Ploiești, centre indépendant, en partenariat avec l'Université Paris XII - Val-de-Marne.

Le principal objectif des fondateurs de l'I.N.D.E. Ploiești a été la formation des cadres de direction pour les entreprises roumaines, capables d'identifier des opportunités et de les transformer dans des projets de développement, d'élaborer et de mettre en pratique des stratégies spécifiques.

L'originalité I.N.D.E. Ploiești, dès sa création, est représentée par le fait que l'I.N.D.E. Ploiești n'a pas transféré un produit pédagogique existant, mais il a apporté une nouveauté, correspondant aux exigences des entreprises roumaines et à leurs besoins d'intégration dans l'espace économique européen et mondial.

Le cours de master - « *Gestion économique de l'entreprise* » - organisé par l'I.N.D.E. Ploiești dont la structure est présentée dans le Tableau 1, s'inscrit parfaitement dans les réalités industrielles et commerciales du XXI^{ème} siècle.

Tableau 1. Curricula

L'Université Pétrole - Gaz de Ploiești	L'Université Paris XII - Val-de-Marne
I ^{ère} année d'études	
Economie comparée Droit des affaires Techniques de gestion des affaires Management Management des systèmes de production Communication internationale Informatique de gestion	Journée d'intégration Ethique, cultures et civilisations Méthodologie, pilotage du changement et gestion de projet Jeu d'entreprise Stratégies externes
II ^{ème} année d'études	
Commerce international Management des projets Management de l'innovation Communication internationale Informatique de gestion	Management Marketing Création et transmission Organisation et culture entrepreneuriale Bilan de compétences
Projet final (Rapport de stage)	

La spécialisation, dans le cadre du master I.N.D.E. Ploiești, n'est pas liée à une certaine fonction de l'entreprise. Les programmes pédagogiques couvrent les fonctions classiques d'une entreprise, soit elle commerciale, financière, de marketing, de production, ayant des aspects techniques, de droit, de comptabilité, créativité, communication, etc.; aucune d'entre elles n'est pas sous-estimée, pouvant devenir un pôle de développement.

La ligne pédagogique est prioritairement axée sur l'implication d'un corps professoral d'élite de France et de Roumanie, qui combine la démarche théorique et conceptuelle, indispensable, avec des études de cas qui font appel à l'échange d'opinions avec des spécialistes, dans le cadre de certains programmes établis sur des étapes de formation, tenant compte aussi des contraintes professionnelles des étudiants.

L'originalité de la démarche pédagogique est démontrée aussi par le moyen d'élaboration du projet final qui est soutenu devant une commission mixte. Celui-ci n'est pas réalisé à la fin de tout ensemble des cours de master, comme on généralement rencontre, mais il est élaboré étape par étape, à mesure du déroulement des cours et des travaux pratiques. Il s'agit, donc, d'une « *vision de projet* » qui oblige les étudiants de prendre contact dès le début avec les réalités de l'entreprise, de saisir les opportunités à valoriser et les vulnérabilités à supprimer.

Le programme de master « *Gestion économique de l'entreprise* » offert par l'I.N.D.E. Ploiești a été conçu et organisé ayant à la base les principes du Système Européen de Crédits Transférables (European Credit Transfer System - ECTS):

- ✓ Le principe de la sélection et de la hiérarchisation culturelle;
- ✓ Le principe de la fonctionnalité et de l'adéquation professionnelle;
- ✓ Le principe de la cohérence;

- ✓ Le principe de l'égalité des chances;
- ✓ Le principe de la flexibilité et du parcours individualisé;
- ✓ Le principe qui établit un contact social (le marché de la force de travail).

L'application de ces principes a conduit à l'élaboration d'un plan d'enseignement qui a les caractéristiques suivantes: *l'apprentissage - comme processus - est placé dans le centre de la démarche didactique (il n'est pas important ce qu'un programme d'études transmet, mais ce que l'étudiant de l'I.N.D.E. Ploiești réussit à appliquer); l'apprentissage est orienté vers la formation des compétences spécifiques, avec la focalisation spéciale sur l'utilisation des stratégies participatives dans l'activité didactique; l'offre d'apprentissage est flexible, le contenu de l'apprentissage est adapté aux demandes spécifiques de la carrière professionnelle; on réalise un équilibre pragmatique entre une culture de type académique et une fonctionnelle, adaptée à la finalité de la spécialisation I.N.D.E. Ploiești; le contenu du plan d'enseignement reflète la responsabilité devant les bénéficiaires directs de l'éducation et devant la société civile.*

L'I.N.D.E. Ploiești délivre deux diplômes: le « Diploma de Master » accordé par le Ministère de l'Education et de la Recherche, l'Université Pétrole - Gaz de Ploiești, et le « Diplôme de Master » accordé par l'Université Paris XII - Val-de-Marne - Master Administration et Echanges Internationaux Mention Entrepreneurat et PME. Les diplômes délivrés se proposent de contribuer à la *formation continue* des cadres supérieurs, les participants étant, en grande partie, des hauts responsables de l'industrie du pétrole, des banques, des différentes entreprises du Département Prahova. Les étudiants apportent, de cette manière, la richesse de leur expérience professionnelle et leur vision pertinente en ce qui concerne l'environnement socio-économique de Roumanie, et les professeurs, leurs connaissances et leur expérience vérifiées sur le plan européen de l'information de spécialité. L'importance du diplôme délivré par l'Université Paris XII - Val-de-Marne est d'autant plus grande que ses titulaires bénéficient d'une reconnaissance universelle par tous les pays de l'Union Européenne, qu'ils soient latins, anglo-saxons, germaniques, slaves, etc.

La relation entre l'Université Pétrole - Gaz de Ploiești et l'Université Paris XII - Val-de-Marne s'appuie sur l'établissement et le maintien des rapports amicaux, du type gagnant - gagnant, sur un véritable partenariat et sur l'excellente qualité humaine et professionnelle des tous ceux qui sont impliqués dans ce master.

Dans la figure 1, on présente la dynamique des promotions de l'I.N.D.E. Ploiești pendant la période 1995 - jusqu'à 2008.

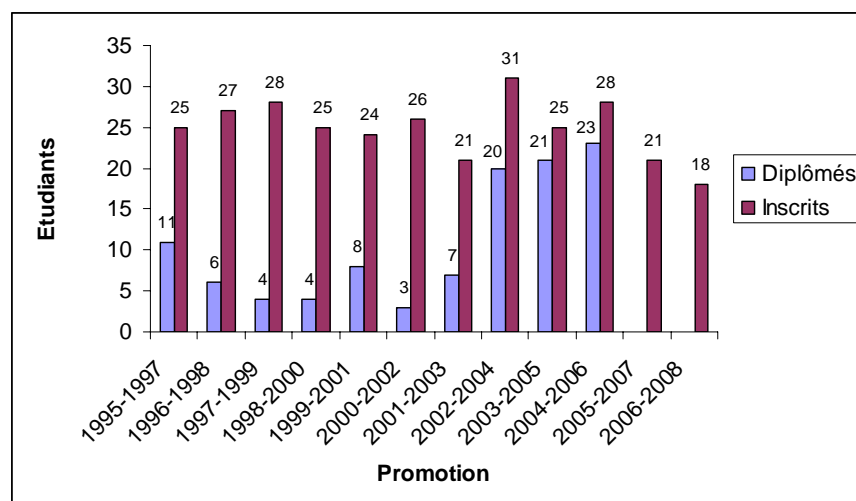


Fig. 1. La dynamique des promotions de l'I.N.D.E. Ploiești

La collection « I.N.D.E. PLOIEȘTI »

Par l'ensemble des sujets abordés, la collection « *I.N.D.E. Ploiești* » se propose d'offrir aux étudiants de l'I.N.D.E. Ploiești le support théorique et pratique sous forme de livre / CD-ROM, pour tous les modules soutenus par les professeurs roumains et français dans le cadre du programme de master « *Gestion économique de l'entreprise* » organisé par l'I.N.D.E. Ploiești. Les auteurs des livres / CD - ROM dans le cadre de la collection « *I.N.D.E. Ploiești* » sont des professeurs universitaires roumains et français de: l'Université Pétrole - Gaz de Ploiești, de l'Académie des Etudes Economiques de Bucarest et de l'Université Paris XII - Val-de-Marne.

On présente à la suite les titres des livres parus dans le cadre de cette collection, pendant la période 2004 - 2006:

- ✓ Ioan Frăsineanu, *Managementul inovației*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2004
- ✓ Dumitru Miron, Ovidiu Folcuț, *Mediul internațional de afaceri*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2004
- ✓ Ionuț Lambrescu, Ion Nae, *Managementul proiectelor*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2004
- ✓ Ion Popa, *Managementul organizației*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2004
- ✓ Nicolae Moroianu, Ioan Done, *Economie comparată*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2004
- ✓ Liviu Dumitrașcu, Liviu Ioniță, Gabriel Marcu, *Studii de caz și exerciții rezolvate pentru crearea site-urilor Web cu Dreamweaver MX 2004*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2005
- ✓ Stelian Guțu, Liviu Dumitrașcu, Gabriel Marcu, Liviu Ioniță, Bogdan Dumbrăvescu, *Analiza și proiectarea orientată obiect a sistemelor informatice cu UML*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2005
- ✓ Marius Gabriel Petrescu, *Managementul sistemelor de producție*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2006
- ✓ Liviu Dumitrașcu, *Crearea site-urilor Web cu Dreamweaver MX 2004 și Dreamweaver 8*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2006
- ✓ Ana - Maria Burlan, *S'informer, communiquer, s'exercer dans le français de l'entreprise*, Editura Universității Petrol - Gaze din Ploiești, Colecția « I.N.D.E. Ploiești », 2006

La collection « *I.N.D.E. Ploiești* » représente en même temps un précieux instrument de marketing qui contribue à la promotion du concept I.N.D.E. Ploiești parmi les étudiants, les entreprises, les universités, les Chambres de Commerce et Industrie, etc.

Prof. PhD. Eng. Liviu Dumitrascu

Academic Events

The Polytechnic University of Tirana – 60 Years

Celebrating the 60th anniversary since the foundation of the Polytechnic University of Tirana, Professor Vlad Ulmanu, Ph.D.Eng. – Rector of the Petroleum-Gas University of Ploiești, addressed a message on behalf of the University Senate, its academic staff and its students.

We present the most representative images from this event, which took place at the Polytechnic University of Tirana, on the 1st of November 2011.



THE PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI

Dear Colleagues and Friends,

The anniversary celebrating 60 years since the foundation of the Polytechnic University of Tirana offers me the pleasant opportunity to send you the most sincere thoughts, to congratulate you and to wish you, on behalf of the Petroleum-Gas University Senate, its Academic staff and its students, higher achievements in the domain of science and technology.

Being honoured to join you at this anniversary moment, we express our sincere appreciation for the educational and scientific activity you have been developing since the foundation of your university.

We would also like to wish you to keep on promoting the intellectuals' scientific high standards, the creative activities and the innovative technical inspiration, in order to extend the international visibility of the academic institution which you represent with honour and devotion.

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT

THE POLYTECHNIK UNIVERSITY OF TIRANA

The Senate of the Petroleum-Gas University of Ploiești

Rector,
Prof. dr. eng. VLADULMANU

November 1st, 2011

Prof. PhD. Eng. Liviu Dumitrașcu

Laudatio

Howard Gardner

Ladies and gentlemen,

It is a great honor for me today to present the merits of Professor Howard Gardner on the occasion of him being awarded the *doctor honoris causa* title of our university in this solemn academic ceremony.

It is beyond any doubt that Howard Gardner is the most internationally renowned educational thinker alive today. His life and work testify for the large scope of his thought, which I will now briefly describe.

Howard Gardner was born on July 11, 1943 and grew up in Scranton, Pennsylvania. His parents fled from their native Nuremberg Germany, arriving in America on the Kristallnacht, November 9, 1938. This event marked his work and thought. As a teenager, he was an excellent student

and a promising young pianist. Although music remained important in his life, he oriented to social studies and psychology, becoming an emblematic figure of Harvard University, as a student, graduate student, and later as a professor.

At present, Howard Gardner is the John H. and Elisabeth A. Hobbs Professor of Cognition and Education at the Harvard Graduate School of Education. He also holds positions as Adjunct Professor of Psychology at Harvard University and Senior Director of Harvard Project Zero.

Howard Gardner is one of the most famous personalities of nowadays culture. Author of more than 400 articles and 25 books translated into 28 languages, Howard Gardner gained international recognition in educational circles mainly for his theory of Multiple Intelligences. But he is also well known for his research into creativity, art in the contemporary society, good work and responsibility at work, only to mention a few of the topics that picture the scope of his approach. His capacities of synthesizing a vast amount of research and theory are impressive. To give a short presentation, I will mention the main topics of some of his books.

The first books written by Howard Gardner discuss human development from various perspectives: the structuralist one (Piaget, Chomsky, Levi-Strauss-1973); the arts view ("The Arts and Human Development", 1973); the recent acquisitions in neuropsychology ("The Shattered Mind" -1975); the emerging field of cognitive science ("The Minds New Science"-1985 and "Developmental Psychology"- 1978/1982).

With the publication of *Frames of Mind* in 1983, Gardner began to start a revolution in our representations about the mind. This work introduces the claim that standard views of intelligence do not explain well enough the success and failure in mental and social acquisitions, and that human beings are better described as possessing some relatively autonomous intellectual capacities, which have been called multiple intelligences. This work quickly became well known and much discussed and, not surprisingly, Gardner became a far more controversial figure. While continuing to produce works of synthesis, Gardner devoted more of his attention to putting forth his own ideas about creativity ("Creating Minds"-1993) and leadership ("Leading Minds"-1995). An important focus of his work is education: "The Unschooled Mind"- 1991; "The Disciplined Mind"-1999, and "Intelligence Reframed"-1999 reflect a mature conception about what efficient and effective schools mean. His study of arts education in China led to the enterprise of "To Open Minds - Chinese Clues to the Dilemma of American Education" (1989).

His more recent works, "Changing Minds" (2004) and "Five minds for the future" (2007) – both translated into Romanian, enlarge the vision of his educational approach. "Changing Minds" is an examination of the processes by which individuals change their own minds and the minds of other persons, while "Five minds for the future" describes the hypostases of thought relevant for the future society: disciplined, creating, synthesizing, respectful, and ethical.

Gardner's theory of multiple intelligences was conceived of as a contribution to psychology but its greatest influence has been in education. First in the United States, and then in many other parts of the world, educators have drawn inspiration from his theory and have created a multiplicity of applications in the areas of curriculum, pedagogy, and assessment. Generations of students at the University of Ploiești who have chosen the teaching career have been inspired by it as well.

As a response to the great interest in the educational implications of his work, Gardner has undertaken several projects in education. He has stressed that neither multiple intelligences theory nor any other scientific innovation can be applied directly in the classroom; educational practice is always a reflection of goals and values, which should be as explicit as possible. In his book "The Disciplined Mind" (1991), which has been translated into Romanian, Gardner has embraced the educational goal of understanding the core of the main disciplines. Via a number

of concrete examples, he has demonstrated how the identification of multiple intelligences in children can aid in the development of disciplinary understanding.

More broadly, in his educational work, Gardner has pushed for recognition and development of a wide range of human capacities; he developed modes of assessment such as portfolios, processfolios, performances of understanding that encompass many forms of critical and creative thinking. His generosity and interest in education has led to a variety of educational projects and collaborations, among which: ATLAS communities, Arts Propel, Teaching for Understanding, Project Spectrum, and a study of interdisciplinarity. Over the years he has had rich interchanges with the preschools of Reggio Emilia, Italy, the Key Learning Community in Indianapolis, and the New City School in St Louis, which developed learning programs based on multiple intelligences approach.

During the past two decades, Gardner and colleagues at Project Zero have been involved in a large spectrum of technologies meant to improve the educational process: the design of performance-based assessments; the use of multiple intelligences to achieve more personalized curriculum, instruction, and pedagogy; techniques to develop education for understanding and the interdisciplinary approach. Since the middle 1990s, in collaboration with psychologists Mihaly Csikszentmihalyi and William Damon, Gardner has directed the GoodWork Project – a study of work that is excellent, engaging, and ethical. More recently, he has conducted reflection sessions designed to enhance the understanding and incidence of good work among young people. He is also investigating the nature of trust in contemporary society and ethical dimensions entailed in the use of the new digital media, effective collaboration among non-profit institutions in education and a study of conceptions of quality, nationally and internationally, in the contemporary era.

He continues to be prolific; a new book is under way: "The True, The Beautiful, and The Good: Reconsiderations in a post-modern, digital era."

In 2005 and 2008, Dr. Gardner was selected by *Foreign Policy* and *Prospect* magazines as one of 100 most influential public intellectuals in the world.

Preoccupied by the development of the scientific community in the US, professor Gardner was Vice President (1993–1997) of the National Academy of Education, and is an active member of important high ranking professional societies (such as American Academy of Arts and Sciences, Society for Research in Child Development, American Educational Research Association, American Academy of Political and Social Sciences, American Psychological Society, American Philosophical Society, American Association for the Advancement of Science). Professor Gardner has also received numerous honorary degrees from prestigious universities all over the world.

His activity engages a large commitment to advisory work in the field of research as member of Board of Directors (1982–1988) of Social Science Research Council, and as member of the editorial board of many important journals in the field (among which *The Behavioral and Brain Sciences*, *Journal of Speech and Hearing Disorders*, *Scientific Aesthetics*, *Review of Research in Visual Arts, Education, Language and Communication*, *Studies in Visual Communication*, *Empirical Studies of the Arts, Brain and Cognition*, *Metaphor and Symbolic Behavior*, *New Ideas in Psychology*).

In this respect, I will mention here one piece of advice he would give to young persons who seem to be uncertain in searching for a certain career: "Don't choose the career first; decide what you want to do, and then see which careers are most likely to allow you maximum opportunities and flexibility in the decades ahead."

It is impossible to cover in this short presentation all the dimensions of Professor Gardner's impressive activity. In more than 30 year of personal dedication and hard work to fulfill his vision and inspire top innovation, Dr. Gardner has given fundamental contributions to

education, to the understanding of the human mind, and to a better understanding of society as a whole.

For these reasons, the Senate members of the University of Ploiești have decided to award the Doctor Honoris Causa title to our distinguished guest here Professor Howard Gardner. We are honored to have this opportunity today.

17th of March, 2011

Respectfully,
Florence Mihaela Singer

Editorial Issues

Adobe Dreamweaver CS5.5 Memento, Case Studies With A Key

Liviu Dumitrașcu, Cristian Loloiu, Liviu Ioniță, Zoltan Borsos, Gabriela Moise, Bogdan Dumbrăvescu, with Ionelia Morcovescu's contribution, Eurostampa publishing, 2011, 244 pp.



The book *Adobe Dreamweaver CS5.5. Memento, Case studies with a key*, published this year (2011) by Eurostampa, Timișoara, is a book for *Adobe Dreamweaver's* new version learning, *Adobe Dreamweaver CS5.5*, by using original case studies and exercises with a key which have been tested by the students from Bachelor and Master programmes, organized by Petroleum-Gas University of Ploiești.

The authors of this book- Liviu Dumitrașcu (coordinator), Cristian Loloiu, Liviu Ioniță, Zoltan Borsos, Gabriela Moise- teach at Petroleum-Gas University of Ploiești and Bogdan Dumbrăvescu teaches at Paris XII- Val de Marne University.

The book is organized in two sections: *Memento, Adobe Dreamweaver CS5.5*. (the first section) and *Case Studies* (the

second section) and it covers, from a practical point of view, the essential functions of Dreamweaver's new version (*Adobe Dreamweaver CS5.5*).

The first section, entitled Memento Adobe Dreamweaver CS5.5. contains all the elements dedicated to the creation of web sites according to W3C's standards which impose the separation of the contents of the HTML pages from their formatting, with the help of style sheets CSS.

The second section, entitled Case Studies contains ten original case studies with a key. The application *Valdor Locations* from the *Case study no. 10* (pages 217-237) may be downloaded for free from *Android Market*.

This work also contains a thematic index. The book addresses, at the same time, students, teachers, managers, instructors and all those who want to have a first practical book for *Adobe Dreamweaver CS 5.5's* systematic learning.

Assoc. Prof. PhD. Cristian Marinoiu
Dean of the Faculty of Letters and Sciences
Petroleum-Gas University of Ploiești

Scholarships

Bourses Eugen Ionescu 2011/2012

Cette année l'Université « Pétrole-Gaz » a continué les efforts de participer au programme AUF des bourses Eugen Ionescu 2011/2012, ayant un nombre total de 11 candidatures reçues, toutes étant des sollicitations pour la recherche doctorale. Les candidatures sont venues des pays comme La Côte d'Ivoire, Le Sénégal, Le Caméroutn (la plupart), l'Algérie, le Maroc.

Après la sélection nationale achevée récemment, notre université a un boursier de la Côte d'Ivoire, M. Ouedraogo Moussa, titulaire d'un DEA en Sciences et Gestion de l'Environnement, obtenu à l'Université d'Abobo-Adjamé, le 11 Mars 2009 dans l'option Géosciences et Environnement. Pour ses recherches doctorales, le boursier a proposé un projet intitulé *Caractérisation des réservoirs et modélisation de l'écoulement souterrain pour l'amélioration de la productivité des forages dans le bassin versant du Bandama blanc (Nord de la Côte d'Ivoire)*. Il s'agit notamment de mieux caractériser les réservoirs d'eau, les relations entre les eaux souterraines et les cours d'eau dans un contexte de forte variabilité climatique et d'importantes activités anthropiques.

Le professeur qui va coordonner le travail du boursier en Roumanie est M. prof. ing. dr. Lazăr Avram, de la Faculté d'Ingénierie du Pétrole et des Gaz, dans le domaine *Géologie*, pour une mobilité de 5 mois, à partir du 29 février 2012 jusqu'à 29 juillet 2012.

Le 16 décembre 2012
Responsable programme Bourses Eugen Ionescu
PhD. Lect. Diana Rînciog